

للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

> طبعت ابتدائیت 1437



الحمدُ للهِ معزِّ الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشركِ بقهره، ومصرِّف الأمور بأمره، ومستدرجِ الكافرين بمكره، النذي قدّر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِه، والصلاةُ والسلام على من أعلى اللهُ منارَ الإسلام بسيفِه.

#### أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خسلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوّة وبفهم السلف الصالح والرعيال الأول لها، وبرؤية حافية لا شرقيّة ولا غربيّة، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأخاليل دُعاة الاشتراكية الشرقيّة، أو الرأسمالية الغربيّة، أو سماسرة الأمزاب والمناهج المنحرفة في شتّى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الاخرافات البدعية أثرها الواضع في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى - بأعباء ردّهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادت منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف المنحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِب هو جهد المُقِـل فإن أصبنا فمن الله وإن اخطأنا فمنـا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محِب وكما قال الشاعِر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

## المحتوى

ت	أسماء الوحدات والمطردات	عدد الحصص	الصفحت
1	تاريخ الصراع بين أهل الحق وأهل الباطل	2	7
2	الإسلام	1	10
3	أركان الإسلام	2	12
4	أركان الإيمان	2	13
5	الكتب و الرسل	2	15
6	اليوم الآخرو القدر	2	17
7	الإيمان بالله	2	19
8	أقسام التوحيد	2	20
9	توحيد الربوبية	2	22
10	توحيد الألوهيت	2	23
11	توحيد الأسماء والصفات	2	25
12	علو الله تعالى	1	26
13	عظمت الله تعالى	1	27
14	شروط لإ الله إلا الله	2	28
15	الشرط الأول و الثاني	2	29
16	الشرط الثالث والرابع	2	30
17	الشرط الخامس والسادس	1	31
18	الشرط السابع والثامن	1	32
			7 / /

#### مقدمتالمادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربّهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، أحد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، بل له ما في السماوات والأرض كل له قانتون، وأشهد أنّ نبيّنا محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحقّ ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلّى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هدوا بالحقّ وبه يعدلون، أما بعد :

إنّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجة ملحة إلى تدريس مادة العقيدة الإسلامية، وعرض علم التوحيد عرضاً يُلبّي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصة وأنّ أمتنا تخوض صراعاً عقائدياً، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتفريغنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لبّ هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإنّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبّت أساساً على بناء صرح العقيدة وحسبنا أنّ معظم الآيات المكيّن كانت تركّز على بناء العقيدة في النفوس، لأنها الأساس النظري الذي تُبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفينا أن نعلم أنّ العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كلّ تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كلّ تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدّد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

وانساء) ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَالِكَ لِمَن يَشَاءُ وَمَن يُشْرِكُ بِٱللَّهِ فَقَدِ ٱفْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَي مَا اللَّهُ ﴾.

## وقال تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَآ إِلَى مَا عَمِلُواْ مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَكُ هَبَكَآءً مَّنثُورًا ﴿ الْسُوانَ اللَّهُ الْمُعْلَىٰ اللَّهُ الْمُعْلَىٰ اللَّهُ اللَّ

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخّض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنّ إيماننا بموعود الله (عزّ وجلّ)، وموعود رسوله صلّى الله عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعباده المؤمنين.

### توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أنّنا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكلّ درسٍ من دروس العقيدة الإسلاميّة تتمثّل في أن:

- 1- يتسلح الطالب بآيرٍ قرآنيـرٍ أو حديث نبـوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيّـد ما يعتقده .
  - 2- تترسّخ هذه العقيدة في نفس الطالب.
    - 3- يعتز الطالب بهذه العقيدة.
    - 4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.
  - 5- يدعو الطالب إليها متحمّلا المشاق من أجلها.
  - 6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلَّة الموجودة في الدروس.

تاريغ الصراع بين أهل العق وأهل الباطل

#### ন্মিন্মা দ্যান্য

1- أنْ يُبِيْن الطالب كيف خلق الله تعالى آدم - عليه السلام - . - عليه السلام - . - عليه السلام - . - أنْ يذكر الطالب سبب امتناع ابليس من السجود الآدم - 3 - أنْ يُبِين الطالب سبب نُزول آدم - عليه السلام - وحواء إلى الأرض . - 4 - أن يذكر الطالب أول انحراف حدث في التوحيد .

يقولُ الله تعالى في محكم التنزيل: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتِهِ كَةِ إِنِّ جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوٓا أَتَجُعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ ٱلدِّمَاءَ وَخَنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكُ قَالَ إِنِيَّ أَعْلَمُ مَا لَا نَعْلَمُونَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلْمُونَ اللهُ اللهُو

أرادَ اللهِ سبحانَه أن يستخلفَ في الأرضِ من يُبَلِّغُ الناسَ فيها أمرَه ونهيَه، و يحملُ الناسَ فيها على الحقِ، ويقربهُم من ربّهم، حتى ينالوا جنتهُ ويسلموا من نارِه. فخلقَ آدمَ عليه السلامُ بيدِه، ونفخَ فيه من روحِه، وأمرَ الملائكتَ أن يسجدوا لآدمَ سجود تحية واحترام.. تهيئة له من أجلِ هذه المهمةِ، وإظهاراً لشأنِه وفضلِه بين ملائكتِه.

### ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَيْكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ آ إِلَّا إِلْلِيسَ أَنَ أَن يَكُونَ مَعَ ٱلسَّلْجِدِينَ آ ﴾ العجر

وكان إبليسُ مع الملائكةِ، ولكنَّهُ أبى السجودَ استكباراً ، وعناداً وتفضيلاً لنفسِه على آدمَ عليه السلام.

وكان هذا العنادُ والاستكبار منه ، الشرارةَ الأولى لانقسامِ الخليقةِ جمعاءَ ، إلى فريقينِ وحزبينِ .. فريقِ المؤمنين يتقدمُهم أبونا " آدمُ" عليه السلام ، وفريقِ الكَافرين يتقدمُهم "إبليسُ" لعنّهُ اللّهِ . وحينما علمَ إبليسُ بخسارتِه وإفلاسِه ، وذلك بطردِه مِن رحمةِ اللّه حيثُ قال له سبحانه:

﴿ قَالَ فَأَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ اللَّهِ أَن عَلَيْكَ ٱللَّغَنَةَ إِلَى يَوْمِ ٱلدِّينِ اللَّهِ العجر حينها طلبَ من اللَّهِ أن يمهله فقال:

﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرُ فِيٓ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ اللَّهُ ﴾ العجر فأعطاهُ الله ما طلب حيثُ قال:

﴿ قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ ٱلْمُنْظَرِينَ ﴿ إِلَى يَوْمِ ٱلْوَقْتِ ٱلْمَعْلُومِ ﴿ قَالَ رَبِّ عِمَّا ٱغْوَيْنَى لَأُرْزِينَنَّ لَهُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَأُغْوِينَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ قَالَ فَإِنَا اللَّهِ عَلَى اللَّهُمُ الْمُعْلِينَ اللَّهُ عَبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿ الْعَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيه وهداه ُ . قارفَ المعصية ، ثم قابَ اللَّهِ عليه وهداه ُ .

ثم أنفذُ اللَّهِ أمرَه الأولَ ، بأن يجعلَ في الأرض خليفةٌ فقال :

﴿ قُلْنَا ٱهْبِطُواْ مِنْهَا جَمِيعًا ۚ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِّنِي هُدَى فَمَن تَبِعَ هُدَاىَ فَلاَ خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ۞ وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ۚ وَكَذَّبُواْ بِعَايَنتِنَا ۗ أُوْلَتَهِكَ أَصْحَابُ ٱلنَّارِ ۚ هُمْ فِبِهَا خَلِدُونَ ۞ ﴾.البقرة

فنزلَ أبونا آدمُ وأمُّنا حواءُ ، ونزل معهم إبليسُ، كلّ قدْ نَزَلَ ولديه عملٌ "يقومُ به ويؤدِّيه ، "واعتقاد " يدافع عنه ويدعو إليهِ .

وعاش أبونا آدمُ علَى الأرض مع أولاده ، إلى أن توفاهُ اللّهِ ، وأخذت الخليقةُ في التكاثرِ من بعدِه، وعاش أبونا آدمُ على التوحيدِ وإفرادِ اللّهِ بالعبادةِ.

# Sold Sylvesty

كُل ذلك وإبليسُ يتحين الفرصة السانحة لإغواء بني آدم، فلم ينسَ وعدَه الذي أخذَهُ على نفسِه، وتوعَّد به آدمَ وبنيه، إلى أن جاءَ زمنُ نوح عليه السلامُ.

حيثُ إِنَّ رِجالاً صَالِحينَ مِن قُومِه، كَانوا منشُغلين بالعبادةِ والتَّبَتُٰلِ إلى اللّه سبحانه وتعالى والتَّقرُبِ إليه، وهم: ﴿ وَدْ ، وسواعٌ ،ويغوث، ويعوق ، ونسرٌ ﴾ .

وكُانَ لهم أتباع "يقتدون بهم" فلمَا ماتوا وسُوس الشيطان في صدور أتباعهم: (أن انحتوا صورهم ليكون أشوقَ لكم إلى العبادة إذا تذكرتموهم) فصوروهم فلما ماتوا وجاء الجيل الذي بعدهم دبَّ إليهم إبليس فقال: (إنما كانوا "يعبدونهم" وبهم يسقون المطر فعبدوهم).

فكان هذا أول انحراف عن التوحيد ووقوع في الشرك من بني آدم ، فبعث الله إليهم نوحاً عليه السلام يدعوهم إلى التوحيد، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم إلى عبادة الله وحده، ولكن التبعية العمياء للآباء، والتعصب للآراء منع أكثرهم من قبول دعوة الحق وقالوا:

﴿ إِنَّا وَجَدُنَآ ءَابَآءَنَا عَلَىٰٓ أُمَّةِ وَإِنَّا عَلَىٰٓ ءَاثَرِهِم مُّهَتَدُونَ ﴾ النخرف: 22 فكذَّبه أكثر الناس، ﴿ وَمَآ ءَامَنَ مَعَهُۥٓ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ هود: 40

فأ نجاه الله ومن آمن من قومه وأغرق الله الباقين جزاء شركهم بالله وكفرهم به.

ثم توالى الأنبياء ، وأحداً تلو الآخر ، كلّ يحمِّل راية التوحيد ، ويجدد للناس ما اندرس من معالم الملّة ، إلى أن جاء زمن رسول اللّه - صلى اللّه عليه وسلم - ، فأكمل مسيرة إخوانه الأنبياء، كما قال تعالى:

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِ كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اَعْبُدُواْ اللَّهَ وَاَجْتَنِبُواْ الطَّغُوتَ ﴾ النعان قبدا - صلى الله عليه وسلم بترسيخ التوحيد وغرس مبادئه وتشييد أركانه عشر سنين قبل أن يدعو إلى أي أمر آخر ، لأن التوحيد هو أساس الملة وأصلها.

ثم لبث فيهم بعدها سنوات، داعياً ومربياً ومعلماً وحاكماً بشرع الله، ومجاهداً لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلي حتى توفاه الله.

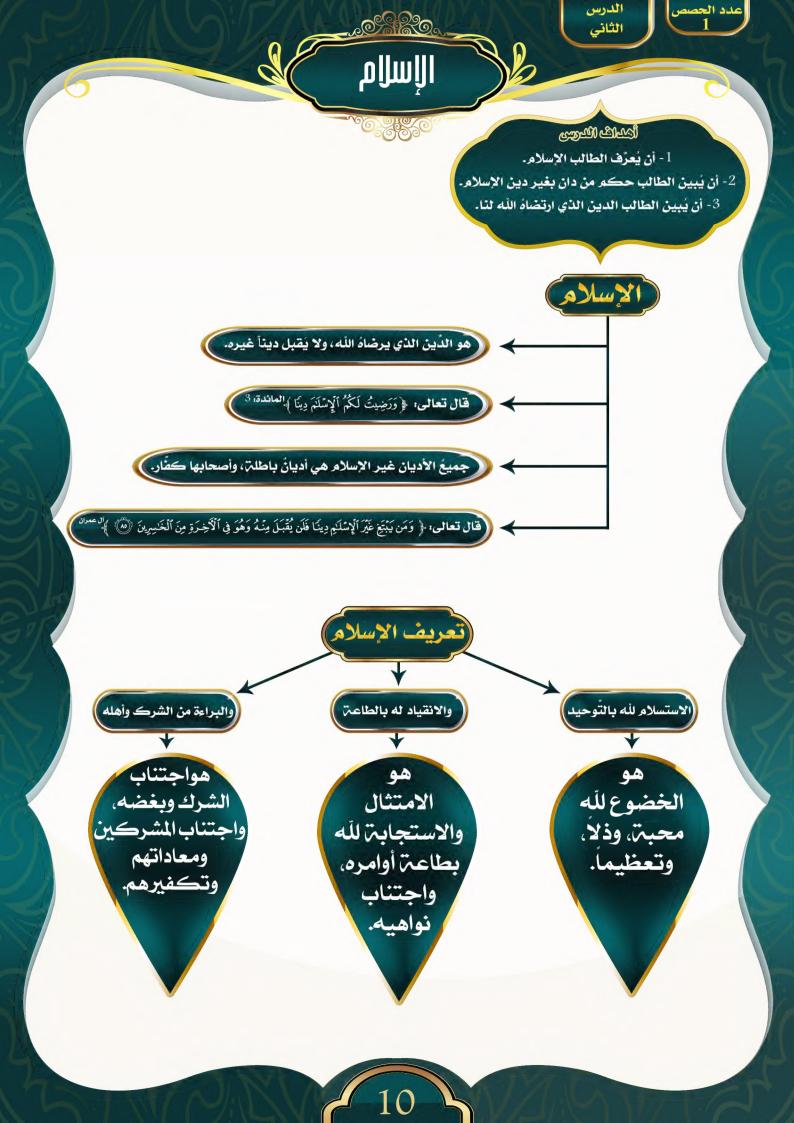
فجاء بعده الخلفاء الراشدون، فساروا سيرته في أهل الشرك، وقمعوا بِيَقِينِهِم أهل الرَّيبِ والشَّك، فأعلى الله بهم منار الإسلام، وفتح لهم البلاد والأمصار، وبلغ دين الإسلام كل مكان، ثم مرت السنون، فتجرأ عُبًادُ الصَّليبِ وأهل الكفر فغزوا ديار الإسلام، وأعادوا الجاهلية، وطمسوا معالم الحق، والأيام خلال الصِّراع دول والحرب سجال، وسُنَّةُ التدافع ماضية في الزمان مهما طال.

﴿ سُنَّةَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبَّلُّ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ١٠٠٠ ﴾ الفتح

# SO CONDO



- الذي استخلفه الله تعالى في الأرض؟
- عليه السلام .؟ المنتع إبليس من السُجود لآدم عليه السلام .؟
- الى كم قسم انقسمت الخليقة جمعاء ومن ينقذهم؟
  - املأ الفراغات الآتية:
- 1- إن الله تعالى قد خلق آدم -عليه السلام ........... ونفخ فيه من........... وأمر الملائكة أن............ له.



# 



- عرف الإسلام؟
- ما هو الدين الذي رضيهُ الله لنا وما الدليل عليه؟
  - أذكر مثالاً على الاستسلام لله بالتوحيد؟
- أذكر دليلاً على أنَّ جميع الأديان غير الإسلام باطلمَّ وأصحابها كفار؟

# أركان الإسلام ِ فسسن

#### ल्यानात्री क्यानात्री

- أن يُعدد الطالب أركان الإسلام.
- 2- أن يبين الطالب أصل الإسلام.
- 3- أن يعرف الطالب أنه لا تنفعه عبادته إذا أشرك بالله شيئاً.



عن ابن عمر - رضي الله عنهما قال: قال رسول إلله صلى الله عليه وسلم: (بُنِيَ الْإِسْلامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أِنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهِ وَأِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزُكَاةِ، وَالحجُ، وَصَوْمُ رَمَضَانُ مِتَفَقَ عليه.

أصل الإسلام وأساسه، هو عبادة الله وحده لا شريك له، وهو معنى شهادة أنْ لا إله إلَّا اللَّه، وهو التوحيد.

فمن أشرك بالله، فلا تنفعه صلاته، ولا صيامه، ولا زكاته، ولا حجَه، ولا يقبل الله من المشرك عملا.

قال تعالى:

الزخوف: 22 ﴿ وَجَعَلُوا ٱلْمَلَتَمِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَنَدُ ٱلرَّحْمَانِ إِنَاتًا ۚ أَشَهِ دُواْ خَلْقَهُمْ ۚ سَتُكَذَّبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْتَكُونَ ﴾.

## ﴿ الأسئلة التقييمية )

- س1 عدد أركان الإسلام؟
- اُذكر دليلاً على أركان الإسلام؟
  - 30 ما هو أصل الإسلام وأساسه
- 42 ما حُكم من صلَى وصامَ وزكَى وحجَّ وهو يُشرك بالله تعالى؟

# أركان الإيمان

#### क्किन्सा न्हान्स्य

- 1- أن يذكر الطالب أركان الإيمان.
  - 2- أن يُبِينُ الطالب من هو ريّهُ.
- 3- أن يُبيّن الطالب من هم الملائكة.
- 4- أن يُعدد الطالب بعض أسماء الملائكة.



قَالَ رَسُولَ اللّهِ صِلَى اللّهِ عَلَيْهِ وَسِلَم: ﴿الْإِيمَانَ: أِنْ تُؤْمِنَ بِاللّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الأَخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرّهِ ﴿ وَالْمَالِمِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَالْمَالِمِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَشَرّهِ ﴿ وَالْمَالِمِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَشَرّهِ ﴿ وَالْمَالِمِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَيْهِ وَاللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ الللّهِ اللّهُ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه





ومنهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.

قال تعالى: ﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَتَهِ كَتِهِ ء وَرُسُ لِهِ ء وَجِنْرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَ ٱللَّهَ عَدُوُّ لِلْكَفِرِينَ ﴾ البقرة: ٥٠

# 



- عدد أركان الإيمان؟
  - الملائكةهم؟
- اذكر إسمين من أسماء الملائكة؟



# الكتب. الرسل

- الكلياك الكوسي 1- أن يعرف الطالب الكتب.
- 2- أن يوضح الطالب ما القرآن.
- 3- أن يُبِين الطالب من هم الرسل.
- 4- أن يذكر الطالب دليلا على أن القرآن الكريم قد نزل باللغة العربية.



قَال رَسُولَ اللَّهِ صِلَى اللَّهِ عليه وسلم: (الإيمان: أِنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرْمِ، وَاسْمَ



# القرآن هو كلامٌ الله أنزله على نبينا محمّد – صلى الله عليه وسلم -، بواسطة جبريل عليه السلام -، محفوظ من الزيادة والنقصان. هَال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَنَهْ ِيلُ رَبِّ ٱلْعَلَمِينَ ﴿ ثَالَ مِهِ ٱلزُّرُحُ ٱلْأَمِينُ ﴿ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِينَ ﴿ اللَّهُ عَالَمُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِينَ ﴿ اللَّهُ عَالَمُ عَلَى عَلَيْكَ لِنَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِينَ بِلِسَانِ عَرَفِيْ مَبِينِ ﴿ ١٥٥ ﴾ الشعراء َ قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَيْظُونَ ﴾ العبدا 9

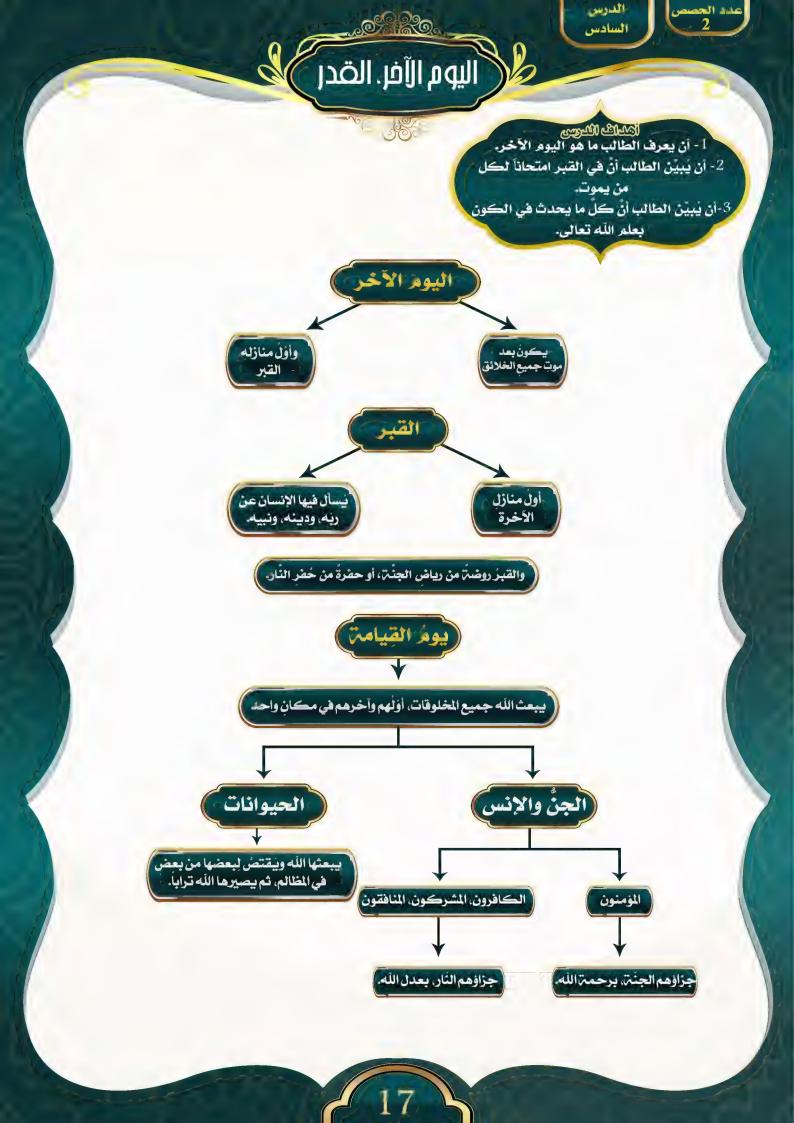




ُوهم كثير، منهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلى الله وسلم عليهم أجمعين. ً

# الأسئلة التقييمية

- عرف كلاً من: الكتب، القرآن، الرُّسل؟
  - عدد خمساً من الرسل؟









क्ष्मिन्त्री क्ष्मिन्द्र्यो

1- أن يُحدد الطالب أقسام التوحيد.

2- أن يعرف الطالب كل قسم من أقسام

التوحيد.

3-أن يذكر الطالب دليلا لكل قسم من

أقسام التوحيد.

## ينقسم التُوحيد إلى ثلاثة أقسام

توحيد \_\_\_ الأسماء والصفات توحيد الألوهية.

توحيد الرُبوبية.

توحيد الرُّبوبيُّ

هو إفراد الله بأفعاله المختصمٌ به، كالخلق والرَّزق، والنَّفع، والضَّر

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ رَبِّكُمُ اللهُ الَّذِى خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ لِي سِبَّةِ أَيَّامِ ثُمَّ اَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْقِي يُعْشِى الَيْسَلَ النَّهَارَ يَطَلُبُهُ. حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْفَعَرَ وَالنَّجُومَ مُسَخَّرَتِ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ ٱلْخَلْقُ وَالْأَمْرُ ثَيَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْفَالِمِينَ ﴾ "\* سُ

توحيد الألوهية

هو إفراد الله بالعبادة، كالصَّلاة، والدُّعاء، والدُّبح.

قال تعالى: ﴿ وَأَعْبُدُوا أَلْلَهُ وَلَا نُشْرِكُوا مِو كَنْيَعًا فَ النساء، 36



توحيد الأسماء والصفات

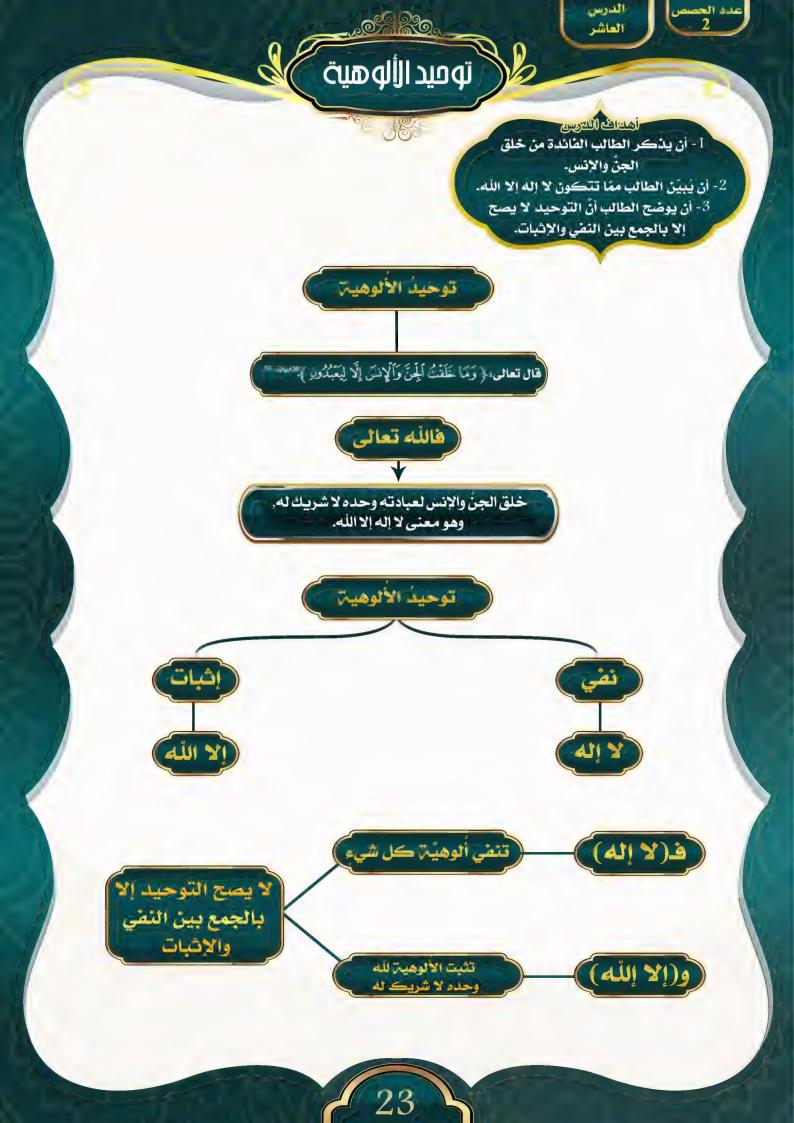
هو إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته، فلا مثيل له.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَنَّهُ لَآ إِلَّهَ إِلَّا هُرٍّ لَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْمُسْنَى ﴾ علا الله الله الم

# ( الأسئلة التقييمية

- عدد أقسام التُّوحيد؟
- ما هو توحيد الربوبيت؟
- والصفات؟ أذكر دليلاً على توحيد الأسماء والصفات؟





#### قال تعالى:

## فيجب على المسلم أن يعتقد،

أنَّ كلَّ شيء يُعبد ويُعَظَّم من دون الله فهو باطل, ويجتنبه ويبغضه ويكفره.
أنَّ المستحق للعبادة هو الله وحده, ويعبده بطاعم أوامره واجتناب نواهيه.

# (الأسئلة التقييمية)

- لاذا خلق الله تعالى الجنَّ والإنس؟
  - مم تتكون لا إله إلا الله؟
  - هاذا يجب على المسلم أن يعتقد؟



#### أهداف الدرس

- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.
- 2- أن يذكر الطالب أصل توحيد الأسماء والصفات.
  - 3- أن يذكر الطالب آية تدل على توحيد الأسماء والصفات.

#### إفراد الله في أسمائه وصفاته

#### وهدا ينبني على أصلين

الأول: تنزيه الله جلِّ وعلا عما لا يليق به، وذلك بنفي ما نفاه الله عن نفسه أو نفاه عنه رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ .

والثاني: إثبات ما أخبرنا الله به من أسمائه وصفاته في كتابه، أو أخبرنا بها رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ في سنته، من دون تمثيل أو تعطيل أو تكييف أو تشبيه

توحيد الأسماء والصفات الله سبحانه وتعالى

كاملُ منزهُ عن جميع النقائض والعيوب

الامثيلله

ماؤه حسنى كلها عليا

قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْأَسْمَآءُ ٱلْحُسَّنَى فَٱدْعُوهُ بِهَا ۗ وَذَرُوا ٱلَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَنَ بِهِ ۚ سَيُجَزَوْنَ مَا كَانُوا ۚ يَعْمَلُونَ ﴾ الأعراف: 180 وقال تعالى: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ ۦ شَيَ ۗ ﴾ الشورى: 11

# الأسئلة التقييمية

- عرّف توحيد الأسماء والصفات؟
- وصفاته الله سبحانه وتعالى أسماؤه \_\_\_\_\_ وصفاته \_\_\_\_، كاملٌ منزّه عن جميع

العيوب والنقائص، لا له مثيل.



क्किन्सा न्ह्रान्त्यू

 أن يُبِينَ الطالبِ أنَّ الله تعالى هو العلي الأعلى.
أن يذكر الطالب دليلاً على علو الله تعالى.
أن يعلم الطالب أنَّ الله تعالى معنا بعلمه وحفظه وقدرته.

الله سبحانه وتعالى

عرشه أكبر المخلوقات، وهو بذاته فوق العرش

يعلمُ كلّ شيء

فوق ڪلّ شيء

هو مع علوّه قريب من ڪلُ شيء

وهو معنا بعلمه وحفظه, وقدرته

قال تعالى: ﴿ سَبِّحِ أَسْمَ رَبِّكِ ٱلْأَعْلَى ﴿ ﴾ الأعلى: ١

قال تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ٥٠ ﴾ طه: ٥

# الأسئلة التقييمية

املأ الفرغات الآتية:

اللّه تعالى فوق كلّ \_\_\_\_ وعرشه أكبر\_\_\_\_ وهو بذاته فوق\_\_\_\_.

و اذكر دليلاً على علو الله تعالى؟



# عظمت الله

#### क्ष्मित्या क्षान्त्या

- 1 أن يذكر الطالب مفردات الدرس.
- 2- أن يُبِين الطالب الأُمور التي اختُص الله بها.
- 3- أن يذكر الطالب دليلا على أنَّ الله تعالى حي قيوم،



يملك الضر والنفع

فال تعالى: ﴿ قُلْ مَن يَرْزُقُكُم مِّنَ ٱلسَّمَاءِ وَٱلْإَرْضِ أَمَّن يَمْلِكُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَكَرَ وَمَن يُخْرِجُ ٱلْحَىَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ ٱلْمَيِّتَ مِنَ ٱلْحَيِّ وَمَن يُدَيِّرُ ٱلْأَمْنَ فَسَيَقُولُونَ ٱللَّهُ فَقُلْ أَفَلًا لَنَقُونَ ﴿ يُونُسُ: 31

وقال تعالى: ﴿ قُل لَّا يَعْلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ٱلْغَبَ إِلَّا ٱللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ ﴾ النسل: 65

وقال تعالى: ﴿ اللَّهُ لاَ إِلَهُ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيْوُمُ ۚ لَا تَأْخُذُهُۥ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾ البقرة: 255

# الأسئلة التقييمية

الله سبحانه وتعالى وحده:



اذكر دليلاً على أن لا أحد يعلم الغيب إلا الله جل وعلا؟





# 

क्ष्यम्या स्थानस्य

أن يذكر الطالب الشرط الأول والثاني
من شروط لا إله إلا الله .

2- أن يعلم الطالب معنى لا إله إلا الله .

3- أن يُبين الطالب معنى الشرط الثاني.

#### الشرط الأول العلم

هو أن تعلم معنى هذه الكلمى، حتى تعتقد معناها بقلبك. ومعنى لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلّا الله. معنى ذلك أن تعتقد أنَّ الله تعالى هو وحده الذي يستحق العبادة. وأنَّ كلّ ما يعبدهُ النَّاس من دون الله، كالأصنام، والأشجار، والقبور، كلّها عبادتها باطلى.

قال تعالى: ﴿ فَأَعْلَمُ أَنَّهُ، لَآ إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ ﴾ محمد: ١٥

قال تعالى: ﴿ إِلَّا مَن شَهِدَ بِٱلْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿ ﴾ الزخوف

#### الشرط الثاني اليقين

هو أن تتيقن بقلبك معنى هذه الكلمة، وأنَّ الله تعالى هو وحدهُ المستحقُّ للعبادة، ولا تشك في ذلك، ولا تتردِّد. وتتيقن بقلبك أنَّ كل ما يُعبد من دونِ الله فهو باطل لا تشكّ في ذلك ولا تتردد.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ عَثُمَّ لَمْ يَرْتَ ابُوا ﴾ العجرات: 15

وِقَالِ رسولِ اللّه – صلى اللّه عليه وسلم -: (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهُ إِلَّا اللّهُ، وَأَنّي رَسُولُ اللّهِ، لَا يَلْقَى اللّهُ بِهِمَا عَبْدٌ غَيْرَ شَاكً فِيهِمَا، إلّا ذَخَلَ الْجَنْتَ) َ وَاه مسلم.

# الأسئلة التقييمية)

- مامعنى لا إله إلّا اللّه ؟.
- و اذكر الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلَّا اللَّه مع الدليل؟

# شروط لا إلى إلا الله على

#### দেশীন্যা দ্যোদ্যো

أن يعرف الطالب كيف يكون الإخلاص.
أن يُبين الطالب كيف يُحقق شرط الصدق.
أن يُذكر الطالب الأدلى على الإخلاص والصّدق.

#### الشرط الثالث الإخلاص

هو أن تنطِق بـــرلا إله إلا الله خالصاً لوجه الله، تريد بذلك رِضَى الله، فلا تنطقها خوفاً من النّاس، أو من أجل الدنيا.

قال تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعْبُدُ مُغْلِصًا لَّهُ، دِينِي ﴿ اللَّهُ اللَّهُ النَّحٰوفُ

وقالِ رَسُولَ إِللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ اللَّهُ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ: لاَ إِلَهُ إِلَّا اللَّه، يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجُهَ اللَّهِ) ووه البخادي.

#### الشرط الرابع الصّدق

هو أن تنطق بـــ(لا إله إلا الله) صادقاً من قلبك، يوافق لسانك ما في قلبك، فعندما تقول لا إله إلا الله بلسانك، يكون لسانك مُعبِّراً لِما في قلبك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تنطق بها كذباً، أو خداعاً.

قال تعالى: ﴿ الْمَهَ اللهُ اللهُ النَّاسُ أَن يُتُرَكُواْ أَن يَقُولُواْ عَامَتَ وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ اللهُ وَلَقَدُ فَتَنَا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيعُلَمَنَّ اللهُ اللَّذِيكَ صَدَقُواْ وَلَيعُلَمَنَّ الْكَذِبِينَ اللهِ العنصوت

وقال النَّبِيّ - صلى الله عليه وسلم -: (مَا مِنْ أَحَد يَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، صِدَّقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ) ﴿ اللّهُ

## (الأسئلة التقييمية)

- اذكر مثالاً على الإخلاص:
  - اذكردليلاً على الصدق:
- وله تعالى: ﴿ قُلِ ٱللَّهَ أَعْبُدُ كُغُلِصًا لَّهُ, دِينِي ﴿ ﴾ دليل على:

# 

ब्लिक्स्मा स्वानस्यू

أن يُبين الطالب محبۃ لا إله إلا الله.
أن يذكر الطالب الدليل على محبۃ الله تعالى،

3- أن يُبين الطالب كيفية القبول بلا إله إلا الله.

#### 

هي أنْ تُحبَّ (لا إله إلا الله) من كلِّ قلبك، وتُحبّ معناها، فتُحبّ الله وتُحبّ عبادته، وتكره عبادة غيره.

وقال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَنَّخِذُ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ ٱللَّهِ ۖ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا أَشَدُ حُبًّا يَلَّهِ ﴾ البقرة

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم-: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ الله وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُرهُ أَنْ يُحَرَّ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبُّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَا لِلَّهِ وَأَنْ يَكُرهُ أَنْ يُعُودُ فِي الْكُفَر كَمَا يَكُرهُ أَنْ يُقَذَفَ فِي النَّار) متناعله، إلاَّ لِلَّهِ وَأَنْ يُكُرهُ أَنْ يُعُودُ فِي النَّار) متناعله،

#### الشرط السادس القبول

هو أَنْ يَتَقَبَّل قَلبِك ويُقرِّ ويُطمئِنَّ لِهذهِ الكلِمج ومعناها، فلا يردِّها، ولا يردِّ معناها.

قال تعالى: ﴿ أَجَعَلَ أَلْاَلِهَ إِلَهَا وَحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءُ عُجَابٌ أَنْ ﴾ وص

وقال تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ كَانُوٓا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَآ إِلَهَ إِلَّا ٱللَّهُ يَسۡتَكُمِرُونَ ۞ وَيَقُولُونَ أَيِّنَا لَتَارِكُوٓا عَالِهَتِنَا لِشَاعِرِ مَّجۡنُونِ ۞ ﴾ الصافات

# الأسئلة التقييمية)

- س متى يجد الإنسان حلاوة الإيمان؟
  - 200 القبول هو:
- اذكر دليلاً من الكتاب أو السنة على شرطي المحبة والقبول:

क्ष्मिन्त्री क्ष्मिन्त्री

أن يبين الطالب الانقياد لـ لا إله إلا الله.
أن يعرف الطالب الطاغوت.
أن يذكر الطالب دليلاً على وجوب الدفاع عن لا إله إلا الله.

#### الشرط السابع الإنقياد

هو: الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فمَنْ قالَ (لا إله إلا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى: ﴿ وَمَن يُسْلِمْ وَجْهَدُهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْمُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَنِقِبَةُ الْأُمُورِ ۞ ﴾

#### الشرط الثامن الكفر بالطاغوت

هو: أَنْ تعتقد أَنَّ كُلِّ مَا يُعبد مِن دون اللَّه باطل وضلال، وتُنكر عِبادة غير اللَّه، وتبغض الطواغيت وتعاديها وتبغض وتعادي كل من يعبدها من دون الله.

قال تعالى: ﴿ فَمَن يَكُفُرُ بِٱلطَّاغُوتِ وَيُؤْمِرَ عِٱللَّهِ فَقَدِ ٱسْتَمْسَكَ بِٱلْعُرُوّةِ ٱلْوُثْقَىٰ لَا ٱنفِصَامَ لَمَا ۖ وَٱللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمُ ۖ ﴿ فَمَن يَكُفُرُ بِٱلطَّافُ اللَّهُ سَمِيعُ عَلِيمُ ۖ ﴾

وقال النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم-: (مَنْ قَالَ: لَا إِلَهُ إِلَّا اللَّهُ، وَكَفْرَ بِمَا يُغْبَدُ مَنْ دُونِ اللَّهِ، حَرُمَ مَالُهُ، وَدَمُهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللَّهِ) رواه مسلم.

# الأسئلة التقييمية

- كيف يحقق الإنسان شرط الانقياد؟
- وجوب الكفر بالطَّاغوت؟ اذكر دليلاً على وجوب الكُفر بالطَّاغوت؟

